

**16 Tema principale** Disabilità gravi

**19 Photostory**  
Soirée de théâtre avec la compagnie argentine Cre-Arte, composée d'acteurs en situation de handicap mental.



**26 Repère**  
L'assistance sexuelle arrive en Suisse romande. L'occasion de revenir sur les buts et moyens de cette suppléance.



Pierre-Yves Massot (1), Vera Markus (2), Manuela Böttcher (1), Tanja Aebli (1)

**Infos 6**

Non à un budget d'assistance qui discrimine les personnes en situation de handicap mental!

**Point fort 12**

Les personnes en situation de handicap mental sévère ont aussi droit au bonheur. Tel est l'objectif à atteindre.

**Photostory 19**

La compagnie argentine Cre-Arte invite au tango. Compte rendu en images.

**Interview 22**

Georg Feuser plaide pour une vraie intégration scolaire pour tous les enfants, quel que soit leur handicap.

**Repère 25**

Au-delà des tabous, l'assistance sexuelle peut s'avérer utile pour les personnes mentalement handicapées. Mise au point.

**Bien-être 27**

De nombreuses personnes en situation de handicap mental accusent des kilos en trop. Explications et conseils.

**Portrait 29**

Marianne Bär manie couteaux, fouets et spatules dans les cuisines de l'Hôtel Dom.

**Les gens 30**

Deux Lausannoises se sont appliquées à tirer le portrait des vacanciers de la Fondation Coup d'Pouce.

**De-ci, de-là 31**

Tout pour participer au 15<sup>ème</sup> Congrès mondial d'Inclusion International.

**Médias 33**

Un livre pour lâcher prise, un ouvrage concernant le bonheur et un guide sur l'autisme.

**Colonne 34**

Un jour dans la vie d'Ariane.

Soutien

**MIGROS**  
pour-cent culturel

## Notre chance

Une nouvelle année scolaire vient de débuter. Certains mettent pour la première fois les pieds à l'école, d'autres changent de cycle, d'autres encore découvrent une nouvelle classe. Les nouveaux visages se font peu à peu familiers, des amitiés se nouent et les possibilités d'apprentissages s'annoncent passionnantes. Est-ce une image pittoresque de l'école? L'école n'est-elle pas aujourd'hui bien plus un lieu de concurrence où seuls les résultats comptent? Est-ce un endroit adéquat pour les élèves en situation de handicap mental?

"L'école pour tous" est encore une vision d'avenir. Pour que l'école ordinaire soit réellement capable d'accueillir les élèves en situation de handicap mental, elle doit entamer une réforme radicale. Car l'intégration est possible. Dans l'entretien qu'il nous a accordé, Georg Feuser – avocat infatigable de l'intégration – cite des exemples d'intégration réussie (voir pp. 22-23). Par exemple à Bâle, où l'intégration se pratique depuis dix ans et où l'existence de classes intégratives va maintenant pratiquement de soi au niveau des jardins d'enfants et de l'école primaire. Cette expérience révèle que l'intégration des enfants en situation de handicap mental dans l'école ordinaire est une réussite. Malheureusement, il s'agit la plupart du temps de projets isolés, qui n'ont vu le jour que grâce à l'engagement de parents et la motivation d'enseignants.

Avec la réforme de la péréquation financière et de la répartition des tâches entre la Confédération et les cantons (RPT), l'enseignement spécialisé relève maintenant de la compétence des autorités scolaires cantonales. Les cantons ont ainsi la chance unique de repenser fondamentalement l'enseignement et faire de l'école un lieu d'apprentissage adéquat pour tous. Car c'est à l'école que les élèves acquièrent le bagage nécessaire pour leur vie d'adultes. Cela comprend non seulement l'enseignement de certaines connaissances fondamentales, mais aussi celui de compétences sociales essentielles qui leur permettront de vivre de façon autonome et responsable. Une bonne éducation est une condition indispensable pour un bon départ dans la vie. L'école pour tous offre la chance d'un futur digne d'être vécu, pour tous.



**Heidi Lauper,**  
codirectrice  
insieme Suisse