



Apprendre à dire bonjour à un chien, c'est important.

Des chiens et des enfants

Parfois, les enfants aiment les chiens. Parfois, ils les craignent. Dans un cas comme dans l'autre, pour que tout se passe bien, les têtes blondes devraient apprendre comment bien se comporter face à un toutou.

Une règle valable pour tous les enfants, aussi avec handicap mental.

Texte: France Santi / Photo: Carine Roth/arkive.ch

Comment faire venir un chien vers soi? Que faire quand un chien court vers vous? Comment caresser un chien? Peut-on déranger un chien quand il dort? A toutes ces questions et quelques autres, Jeanine-Claude Belet et Susanne Crausaz, deux monitrices de l'association P.A.M.-Lausanne (Prévention des Accidents par Morsures) ont l'habitude de répondre. Depuis plusieurs années, elles visitent associations de parents, particuliers, élèves de classes des écoles de Lausanne et sa région pour enseigner comment se comporter face aux canidés de tous poils.

Au quotidien

Aujourd'hui, leur public est un peu différent qu'à l'accoutumée. Aujourd'hui, elles s'adressent à 13 élèves âgés de 7 à 13 ans de la Fondation Renée Delafontaine – école d'enseignement spécialisé sise sur les hauts de Lausanne. C'est la première fois qu'elles se retrouvent devant des élèves avec déficience cognitive.

Cela ne les déstabilise pas du tout. Elles trouvent même cela tout à fait normal. "Les enfants avec handicap mental rencontrent des chiens dans leur quotidien. Comme les autres enfants, ils doivent avoir l'occasion d'apprendre comment se comporter face à eux", souligne Susanne Crausaz qui connaît bien la question puisqu'elle est non seulement monitrice mais aussi maman d'une jeune fille trisomique. Jeanine-Claude Belet abonde en ce sens et ajoute que "cet apprentissage peut

être d'autant plus important pour ces enfants-là que les chiens ne sont pas forcément habitués à rencontrer des personnes handicapées. Ils peuvent avoir peur et montrer de l'agressivité".

Savoir comment se comporter demande un petit apprentissage. Il n'est en effet pas évident du tout de "parler chien". Souvent, instinctivement, l'être humain – qu'il soit adulte ou enfant, avec ou sans handicap – a tendance à faire faux. Par exemple, à fuir devant un canidé qui court ou à gesticuler par peur, alors que la meilleure façon de calmer un chien est de ne plus bouger, de rester les bras le long du corps sans regarder l'animal. "Face au chien, les enfants avec handicap font les mêmes erreurs que les autres. Ils ont même tendance à être plus agités, à moins bien contrôler leurs gestes, ce qui peut dérouter un animal", estime la présidente de P.A.M.-Lausanne.

En langage chien

Durant l'heure de cours, les enfants apprennent donc les gestes justes. Ceux qui permettent de "parler" correctement au chien. Ils apprennent qu'il faut toujours appeler un chien pour éviter de le surprendre ou à ne jamais le déranger quand il dort ou qu'il mange. Ils s'exercent à passer à côté d'un canidé en l'ignorant, à ne plus bouger quand un chien s'approche ou à caresser correctement un toutou (qui, contrairement aux idées reçues, n'aime pas qu'on lui tapote sur la tête).

D'abord timides, les enfants de l'école spécialisée sont, au fil de l'heure de cours, toujours plus nombreux à se prendre au jeu. Tous veulent "essayer" soit avec l'une des peluches ou avec l'un des trois chiens – bien vivants ceux-là – amenés en classe par les monitrices de P.A.M. "Une fois que l'on sait comment agir, on se sent moins démuni. On prend de l'assurance et, du coup, on a moins peur", explique Susanne Crausaz.

Reste que les gestes des enfants sont encore incertains. Tout ne peut pas être assimilé en une petite heure. "C'est un fait, pour que cette initiation soit efficace, il faudra répéter les gestes jusqu'à ce qu'ils soient bien compris et deviennent des réflexes", souligne Jeanine-Claude Belet qui en appelle, d'ailleurs, aux enseignants comme aux parents pour mener ce travail à bien.

LE BON GESTE

Organiser un cours: Vous désirez suivre ou organiser un cours sur le comportement adéquat à avoir avec un chien mais vous ne savez pas à qui vous adresser? Contactez le vétérinaire cantonal pour connaître l'association (P.A.M. ou autre) agréée dans votre région. Les adresses des offices disponibles sur www.bvet.admin.ch (> Thèmes > Services vétérinaires suisses).

A lire: la très chouette brochure "Truf, viens..." sur les comportements de base à avoir avec un chien. Publiée par l'Office vétérinaire fédéral, elle s'adresse aux enfants dès 4 ans. A télécharger depuis le site de P.A.M.-Lausanne: www.pam-lausanne.ch.